

# РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 86 «АЙБОЛИТ»  
г.БРЯНСКА  
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 86 «АЙБОЛИТ» г.БРЯНСКА)

---

Бежицкая ул., 18, г. Брянск, 241023  
тел. (4832)64-85-76 e-mail: [mbdou.aibolit@yandex.ru](mailto:mbdou.aibolit@yandex.ru);  
<http://www.aibolit86.ru>  
ОКПО 51675283; ОГРН 1023202744333;  
ИНН/КП 3234035043/325701001

### **Аналитическая справка о результатах работы по профилактике ДДТТ в МБДОУ детском саду № 86 «Айболит» за 2024-2025 учебный год**

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году проводились в соответствии с планом работы по трём направлениям: с педагогами, детьми, родителями. Целью работы являлась активизация деятельности ДОУ по пропаганде безопасного поведения на дороге среди детей и родителей. Обучение дошкольников основам Правил дорожного движения.

Прежде чем обучать дошкольников, педагогам самим необходимо знать и соблюдать правила дорожного движения, особенности обучения детей правилам безопасного поведения на улицах города. За прошедший учебный год с педагогами были проведены следующие мероприятия: практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травмы», круглый стол «Что нужно знать родителям о правилах безопасного поведения на дороге», консультации «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах», «Правила поведения пешеходов на дорогах в зимнее время», «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения», «Внимание, весна!»

С целью выявления качества знаний педагогов о правилах дорожного движения был проведён самоанализ уровня компетентности педагогов по «Дорожной грамоте». Результаты самоанализа показали, что педагоги достаточно хорошо знают правила дорожного движения и систематически

знакомят с ними детей.

С педагогами регулярно проводился обзор литературы по данной теме: журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», новинок методической литературы.

В течение учебного года педагоги пополняли уголки дорожной безопасности дидактическими играми, макетами улиц, мультимедийными презентациями «Азбука дорожной безопасности». Книжные уголки в группах пополнялись художественной литературой по ПДД с учётом возраста детей.

Педагогами были изготовлены буклеты для родителей: «Родителям-водителям», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Ребёнок и дорога».

Была оформлена подписка на газету «Добрая дорога детства», материалы которой регулярно используются педагогами в работе с детьми.

На территории ДОУ была обновлена дорожная разметка.

При обучении воспитанников правилам дорожного движения педагоги ДОУ использовали разнообразные формы и методы работы. Такие как: беседы, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих на дороге, наблюдения, экскурсии и целевые прогулки по улицам города, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, презентаций по правилам дорожного движения, настольные и дидактические игры.

Регулярно с детьми проводились как групповые, так и индивидуальные беседы по соблюдению Правил дорожного движения, по безопасному поведению на дороге: «Что ты знаешь об улице?», «Мы пешеходы», «Правила поведения на дороге», «Машины на улицах города – виды транспорта», «Будь внимателен!», «Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки».

Проводились «минутки безопасности», в ходе которых педагоги напоминали детям о соблюдении правил дорожного движения, о безопасном поведении на дороге.

С младшими дошкольниками были проведены целевые прогулки и наблюдения: «Наблюдение за движением пешеходов», «Наблюдение за работой светофора»; со старшими: «Знакомство с улицей», «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя».

Педагоги стремились к тому, чтобы из каждой беседы, из каждого тематического занятия дети узнавали что-то новое, то, что они смогли бы применить в определенной ситуации. Полученные знания закреплялись с детьми в играх: сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных.

В течение года воспитатели знакомили детей с художественной литературой по правилам дорожного движения: В. Лебедева-Кумача «Про умных зверюшек»; С. Михалков «Моя улица», «Светофор», «Скверная история»; М. Дружинина «Наш друг светофор» и т.д.

В ДОУ была организована тематическая неделя по ПДД: младшие группы – «Наша улица», старшие группы – «Школа пешехода. Дорожные знаки». В рамках данной недели с детьми был проведен цикл тематических занятий по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улице. Тематические занятия были направлены на формирование положительной устойчивой привычки безопасного поведения на улицах и дорогах, осознание детьми необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Организовывались просмотры обучающих мультфильмов «Азбука безопасности на дороге», презентаций по правилам дорожного движения.

Были организованы выставки детских рисунков на тему «Наш друг Светофор», «В стране дорожных знаков».

В течение года с детьми организовывались сюжетно-ролевые игры: «Шоферы», «Путешествие на автобусе», «Путешествие по улицам города», «Светофор», «Автомастерская». Дошкольники с интересом играли в дидактические и подвижные игры, принимали активное участие в решении проблемных ситуаций с использованием макетов улиц и перекрестка.

С целью выявления знаний о правилах дорожного движения, о культуре поведения на улице с детьми старшего дошкольного возраста проводилась педагогическая диагностика. Результаты диагностики показали, что большинство детей достаточно хорошо усвоили правила поведения на улице, на остановке и в общественном транспорте; знают в каких местах можно кататься на велосипеде, самокате, знают устройство улицы.

Перед педагогами ДОУ стояла задача донести информацию по ПДД не только до детей, но и до их родителей. С этой целью во всех группах

размещались ширмы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: «Будьте внимательны на улице», «Выполняем правила дорожного движения»; на стендах для родителей были размещены памятки по ПДД: «Взрослым о правилах дорожного движения», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».

Педагоги проводили с родителями индивидуальные и групповые консультации по соблюдению правил дорожного движения, по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на улице и дороге: «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице», «Правила дорожного движения для всех», «Чтобы не случилось беды! Меры предупреждения детского травматизма», «Родители – пример для детей».

С родителями проводились групповые и индивидуальные беседы о необходимости использования светоотражающих элементов на одежде детей. Проводились индивидуальные беседы с родителями-водителями о правилах перевозки детей в автомобиле, об обязательном использовании автокресел.

Воспитатели ДОУ в созданных группах «Сферум» регулярно рассылали информацию ГИБДД, направленную на информирование родителей о проблемных вопросах аварийности с участием детей-пешеходов.

Проводились информационные компании среди родителей посредством «Сферума» и страницы ДОУ в ВК по профилактике ДДП с участием велосипедистов.

На сайте ДОУ, в новостной ленте, были размещены ссылки на сайты для просмотра видеороликов о правилах безопасного поведения на дороге.

Родители оказывали помощь при проведении экскурсий и целевых прогулок к светофору, к перекрёстку.

С родителями проводилось анкетирование по вопросам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Все мероприятия, проведённые в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, помогли детям осознать необходимость соблюдения правил дорожного движения, лучше усвоить правила безопасного поведения на улицах и дорогах, повысить компетентность родителей в

вопросах детской безопасности на улицах города.

В целом работу ДОУ по профилактике ДДТТ за 2024-2025 учебный год можно считать удовлетворительной.

Старший воспитатель  
Медведева Е.А.

